

رابطه نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نmod کودک با نقش واسطه‌ای تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه

- یگانه زری باف^{*}، کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران
- اشکان ناصح، استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران
- سجاد رضائی، استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

نوع مقاله: پژوهشی • صفحات ۱۳ - ۲۶

چکیده

زمینه و هدف: مشکلات درون‌نmod مشکلاتی هستند که ماهیت درونی دارند و به شکل کناره‌گیری از تعاملات اجتماعی، اضطراب و افسردگی متجلی می‌شوند. این پژوهش با هدف بررسی رابطه نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نmod کودک با نقش واسطه‌ای تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه انجام شد.

روش: طرح پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. آزمودنی‌ها مشتمل بر ۱۴۵ نفر از مادران بودند که به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند و به سؤالات پرسشنامه‌های فرم کوتاه افسردگی بک (۱۹۶۱)، فرم تجدیدنظر شده پرسشنامه تعارضات زناشویی (براتی و ثایی، ۱۳۸۷)، مقیاس کیفیت مراقبت مادرانه (قنبی، خداپناهی، مظاہری و لواسانی، ۱۳۹۰)، سیاهه رفتاری کودک آخنباخ-نسخه والدین (آخنباخ، ۱۹۹۱) پاسخ دادند. جهت پردازش داده‌ها نیز از همبستگی پیرسون، تحلیل مسیر و آزمون اثرات میانجی در برنامه ماکرو پریچر و هایز استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نmod کودک، بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و کیفیت مراقبت مادرانه ($P < 0.005$)، بین تعارض زناشویی و مشکلات درون‌نmod ($P < 0.001$) و بین کیفیت مراقبت مادرانه و مشکلات درون‌نmod کودک ($P < 0.001$) و ($P < 0.005$)، رابطه وجود دارد. همچنین نتایج مشخص کرد که تعارض زناشویی در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نmod کودک نقش واسطه‌گرانه دارد ($P < 0.0001$) و کیفیت مراقبت مادرانه نیز در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نmod کودک نقش واسطه‌گرانه ایفا می‌کند ($P < 0.0001$).

نتیجه‌گیری: آگاهی و بهره‌مندی از نتایج این پژوهش کمک شایان توجهی به بهبود درک پژوهشگران و بالینگران از روابط مادر-فرزند و عوامل اثرگذار بر تحول سلامت روانی کودکان می‌نماید.

واژه‌های کلیدی: تعارض زناشویی، کیفیت مراقبت مادر، مشکلات درون‌نmod کودک، نشانه‌های افسرده‌وار مادر

* Email: yeganeh.zaribaf73@gmail.com

مقدمة

وجود دارد. آهون، کنسولی، پینگلت، فالیسارد، باتاگلیا و بیوین و کوت^۵ (۱۳) نیز در پژوهشی دریافتند که اضطراب مادر و خودکارآمدی^۶ پایین والدین با مشکلات درون نمود کودکان همراه است و علائم افسردگی مادران با سطوح بالای مشکلات روانی کودکان به طور مستقل از دیگر خصوصیات مادری و خانوادگی مرتبط است. نتایج پژوهش های دیگر نیز حاکی از آنند که بین افسردگی مادر و پیامدهایی چون افزایش آسیب پذیری نسبت به مشکلات روان شناختی (مشکلات درون نمود و بروون نمود)، واکنش آسیب شناختی به تندیگی، مشکل در تنظیم هیجان، و تغییراتی در فعالیت های سیستم عصبی^۷ در کودکان ارتباط وجود دارد (۱۴، ۱۵ و ۱۶). در واقع افسردگی مادران باعث افزایش پرخاشگری آنان نسبت به فرزندانشان می شود که به نوعه خود منجر به بالا رفتن علائم درون نمود کودک می گردد (۱۷). اغلب مادران افسرده توanalyی پاسخدهی مطلوب به نیازهای کودکان خود را ندارند و قرار گرفتن کودکان در این شرایط سبب بروز مشکلات رفتاری در آنها می شود (۱۸).

نه تنها نشانه‌های افسرده‌وار مادر به گونه‌ای مستقیم می‌تواند با پیدایش مشکلات رفتاری و درون‌نمود کودکان مرتبط باشد بلکه به نظری رسید عوامل دیگری نیز می‌توانند به عنوان عوامل واسطه‌ای در روابط بین این متغیرها وارد نقش باشند (۱۹ و ۲۰). از حمله یکی از این عوامل تعارض زناشویی^۸ است. به طوری که حسوکاوا و کاتسورا^۹ (۲۱) در پژوهشی دریافتند که با ارتقاء تعامل زناشویی سازنده به طور قابل توجهی مشکلات بروون نمود و درون نمود در پسران و دختران کاهش می‌یابد و بالعکس. همچنین پژوهش نشان داد که تعارض زناشویی مخرب (به عنوان مثال، پرخاش شفاهی) به طور قابل توجهی با مشکلات بروون نمود در پسرها و مشکلات درون نمود در دختران رابطه مثبت داشت. گائو، دیو، دیویزو و کومینگز^{۱۰} (۲۲) نیز بیان داشتند که رفتارهای متعارض زناشویی پدران و مادران ممکن است معانی متفاوتی برای خودشان و فرزند پروری شان داشته باشد. کیفیت زناشویی^{۱۱} می‌تواند بر جنبه‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی از جمله بر سلامت جسمی و روانی تأثیر بگذارد (۲۳). نارضایتی زناشویی معمولاً با

1. Internalization
 2. Externalization
 3. Parenting styles
 4. Wagner & Valdez
 5. Ahun, Consoli, Pingault, Falissard, Battaglia, Boivin & Côté.
 6. Efficacy

- وجود مشکلات رفتاری در میان کودکان دبستانی نگرانی قابل توجهی برای معلمان و والدین ایجاد کرده است، زیرا این قبیل مشکلات پیامدهای ناخوشایند آنی و بلندمدت برای کودکان به همراه دارد (۱). به طور کلی اختلالات روان شناختی کودکان در دو مقوله عمدۀ قابل دسته‌بندی هستند: مشکلات رفتاری درون‌نمود^۱ و برون‌نمود^۲. در مشکلات درون‌نمود افراد سعی در مهار بیش از حد و ناسازگارانه احساسات درونی و یا شناخت‌هایشان دارند (۳). این مشکلات شامل اضطراب، افسردگی، شکایت‌های جسمانی، وسوسات و گوشه‌گیری است که به عنوان یک سیک بازداری شده نشان داده می‌شوند در حالی که رفتارهای برون‌نمود بیش‌تر شامل کنش‌ها و فعالیت‌های آشکار است که رفتارهای مخرب، ضداجتماعی یا تهاجمی را شامل می‌شود (۴ و ۵). اثرات منفی درونی‌سازی‌کردن، جهان روان‌شناختی درونی کودکان را به نسبت محیط خارجی آنها بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد (۶) و اگر این مشکلات حل نشود، در نوجوانی و بزرگسالی ادامه می‌یابد و بسیاری از کودکان در سال‌های آینده هم، این علائم را تجربه می‌کنند (۷). پژوهش‌های بین‌المللی اخیر نشان دادند که میزان شیوع اختلال‌های درون‌نمود از دوران کودکی تا نوجوانی بیشتر می‌شود. به طور خاص در رابطه با سن، افسردگی با شیوع ۲ درصد در اوایل کودکی به ۱۱ درصد در نوجوانی افزایش می‌یابد و احتمال ابتلا به اختلال‌های اضطرابی حدود ۷/۳ براورد شده است (۸).

در این میان یکی از عواملی که سهم قابل توجهی در ابتلای فرزندان به مشکلات و اختلالات درون نمود دارد، ویژگی های شخصیتی مادر، مشکلات روان شناختی او و نوع ارتباطش با کودک است که می تواند خود را در قالب شیوه های فرزند پروری^۳ نشان دهد^(۹). از مهم ترین مشکلات روان شناختی در مادران، افسردگی و نشانه های افسردگی وار است که یکی از علل اصلی ناتوان سازی افراد و جامعه نیز محسوب می شود^(۱۰ و ۱۱). بر اساس پژوهش های وانگر و والدز^(۱۲) بین افسردگی مادران و مشکلات درون نمود و بروز نمود کودکان ارتباط مستقیم

7. Nervous system
 8. Marital conflict
 9. Hosokawa & Katsura
 10. Gao, Du, Davies & Cummings
 11. Marital quality

مشکلات کودکان می‌شود (۲۹ و ۳۰). کودکانی که مادرانشان از آنها به خوبی مراقبت نمی‌کنند با تأخیرهایی در تحول زبان و مهارت‌های خواندن روبرو می‌شوند و مشکلات عاطفی، هیجانی و رفتاری بیشتری دارند، در حالی که کودکانی که از سطح مراقبت با کیفیت مناسبی برخوردارند دارای توانایی‌های بالا در مهارت تفکر و توجه بهتر و مشکلات کمتر هستند (۲۶). با توجه به لزوم شناسایی عوامل اثرگذار بر مشکلات درون‌نمود کودکان و همچنین اهمیت شناسایی نقش عوامل واسطه‌ای که می‌توانند در تعديل یا تشدید رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نمود کودکان واجد نقش باشند، پژوهش حاضر قصد دارد بررسی کند که آیا بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون‌نمود کودک با درنظر گرفتن نقش واسطه‌ای تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه رابطه وجود دارد؟ چه بسا با شناخت این عوامل و ساز و کارها بتوان راهکارهای سودمندتری در جهت پیشگیری و کاهش مشکلات درون‌نمود کودکان ارائه نمود.

روش پژوهش

روش پژوهش حاضر توصیفی و یک مطالعه دارای طرح همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی مادران و کودکان آنها در شهر اصفهان در سال ۱۳۹۹ بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس، تعداد ۱۴۵ نفر از آنها، از طریق تحلیل مسیر^۱ بنا به توصیه کلابین^۲ (۳۱) مبنی بر نسبت ۲۰ نمونه به ازای وجود هر پارامتر انتخاب شدند. از نظر مدت ازدواج نیز نتایج نشان داد که ۱۹ نفر (۱۳/۱۰ درصد) ۱ تا ۱۰ سال، ۷۶ نفر (۵۲/۴۲ درصد) ۱۱ تا ۲۰ سال، ۱۰ نفر (۶/۹۰ درصد)، ۲۱ تا ۳۰ سال و ۴۰ نفر (۶/۶۰ درصد) ۲۷ سال مربوط به طول مدت ازدواج را بدون پاسخ گذاشته بودند. همچنین میانگین سن پدر ۴۱/۹۰ سال و دارای انحراف استاندارد ۵ و میانگین سن مادر نیز برابر با ۳۷/۰۲ سال و با انحراف استاندارد ۴ بود. همچنین میانگین سن کودکان حاضر در پژوهش نیز ۹/۱۵ سال و با انحراف استاندارد ۲ بود. نتایج حاصل از پایه تحصیلی کودکان نشان داد که ۲۳ نفر (۱۵/۱۰ درصد) کلاس اول، ۲۲ نفر (۱۵ درصد) کلاس دوم، ۳۰ نفر (۲۰/۵ درصد) کلاس سوم، ۳۴ نفر

افسردگی، اختلالات غذیه^۳، برخی از الکلیسم و نیز بیماری‌های جسمانی و روانی همسران همراه است (۲۴). در واقع بی‌ثباتی زناشویی^۴، رضایت زناشویی^۵ و تعارضات زناشویی از جمله عوامل مرتبط با افسرده‌گی در زنان متاهل هستند (۲۳). در هنگام تعارضات، یکی از زوج‌ها به دلیل واکنش زیاد، ضعف یا نیاز به قدرت، سعی به درگیرکردن فرد سوم برای حمایت از خود می‌کند، زیرا که خواهان مدیریت تعارض و حل و فصل آن به نفع خود است. در واقع زوج‌ها به جای برخورد مناسب با تعارض و برقراری رابطه سازنده، با ایجاد مثلث و ائتلاف با فرزند، مسائل را حادتر ساخته و در این بین فرزند خانواده بیشتر از دیگران هدف این خواسته قرار گرفته و مورد صدمات روانی قرار می‌گیرد (۲۵). همانند افسرده‌گی مادر، اختلال در کیفیت زندگی زناشویی با پیامدهای نامطلوب در کودک از جمله مشکلات رفتاری درون‌نمود و بروون‌نمود و روابط بین فردی ضعیف، رابطه دارد (۲۰). به عبارت دیگر اگر مادر در زندگی خود خوشحال باشد از نظر پرستاری و پرورش کودک خود مسئله‌ای ندارد، بالعکس اگر مادر ناراضی باشد به طور قطع نمی‌تواند وظیفه مادری خود را به خوبی انجام دهد (۲۶) و باعث پیامدهای عاطفی منفی تعارض از جمله تنش‌های مزمن و مشکلات درون‌نمود در کودکان می‌شود (۱۹).

کیفیت مراقبت^۶ مادرانه نیز از جمله عواملی است که بر مبنای شواهد به نظر می‌رسد می‌تواند در بین رابطه مشکلات درون‌نمود کودک و نشانگان افسرده‌وار مادر نقش واسطه‌ای داشته باشد (۲۷). چارروس، کت، جاپل، سگین، پاکوین، ترمبلی و هربا^۷ (۲۸) نیز در پژوهشی دریافتند که در مادران افسرده، کیفیت بالای مراقبت مادرانه به عنوان یک عامل محافظ عمل می‌کند و مشکلات رفتاری کودکان را کاهش می‌دهد. در واقع، سلامت روانی ضعیف مراقبت‌کننده اولیه، یکی از بزرگ‌ترین عوامل خطر برای شکل‌گیری دلبستگی نایامن است. به طور خاص، یک والد افسرده در برقراری ارتباط، اتصال و پیوند با کودک یا نوباه خود بیش تر چهار مشکل می‌شود (۱۶). بنابراین کیفیت مراقبت مادرانه نقش مهمی در مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان ایفا می‌کند. اگر مادران در ایفای نقش مادری خودشان ضعف نشان دهند، در تربیت کودکان خود با مشکلاتی مواجه می‌شوند که منجر به افزایش

1. Eating Disorders

2. Marital instability

3. Marital Satisfaction

4. Quality of care

5. Charrois, Côté, Japel, Séguin, Paquin, Tremblay & Herba

6. Path analysis

7. Kline

این فرم، پاسخ دهنده، مشکلات عاطفی، رفتاری و اجتماعی کودک را درجه‌بندی می‌کند. تعداد این سؤالات ۱۱۳ سؤال است و پاسخ دهنده براساس وضعیت کودک در ۶ ماه گذشته، هر سؤال را به صورت ۰ نادرست؛ ۱ تا حدی یا گاهی درست؛ و ۲ کاملاً یا غالباً درست، درجه‌بندی می‌کند در نتیجه افزایش نمره در این مقیاس به معنای داشتن مشکلات رفتاری بیشتر است. در پژوهش مینایی (۳۲) دامنه ضرایب همسانی درونی مقیاس‌ها با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ از ۰/۶۳ تا ۰/۹۵ گزارش شده است. ثبات زمانی مقیاس‌ها با استفاده از روش آزمون-بازآزمون با یک فاصله زمانی ۵ تا ۸ هفته بررسی شده که دامنه ضرایب ثبات زمانی از ۰/۳۲ تا ۰/۶۷ و به دست آمده است. همچنین توافق بین پاسخ دهنده‌گان نیز مورد بررسی قرار گرفته است که دامنه این ضرایب از ۰/۰۹ تا ۰/۶۷ نوسان داشته است. در نتیجه، این پرسشنامه از اعتبار و روایی مطلوب و بالایی برخوردار است و با اطمینان می‌توان از آن برای سنجش اختلالات عاطفی-رفتاری کودکان و نوجوانان ۶-۱۸ ساله استفاده کرد. آخنباخ (۱۹۹۱ الف) ویژگی‌های روانسنجی نسخه اصلی را بدین صورت گزارش کرده است: پایایی به روش آلفای کرونباخ برای پسран در نسخه پدر/مادر در بخش مهارت‌ها از ۰/۴۶ (فعالیت) تا ۰/۵۹ (مدرسه) و در بخش مشکلات رفتاری-هیجانی از ۰/۵۶ (مشکلات تفکر) تا ۰/۹۲ (رفتارهای پرخاشگرانه)، و برای دختران در بخش مهارت‌ها از ۰/۵۴ (فعالیت) تا ۰/۶۲ (مدرسه) و در بخش مشکلات رفتاری-هیجانی از ۰/۵۴ (مشکلات جنسی) تا ۰/۲ (رفتارهای پرخاشگرانه) متغیر بود (۳۳). همچنین آلفای کرونباخ در پژوهش حاضر ۰/۹۴ بوده است.

(۲) پرسشنامه افسردگی بک^۲ (۱۹۹۱): پرسشنامه افسردگی بک ابتدا در سال ۱۹۶۱ از سوی بک و همکارانش معرفی شد. چون نسخه اولیه، تنها ۶ ملاک از ۹ ملاک افسردگی را پوشش می‌داد، در سال ۱۹۹۶ برای هماهنگی بیشتر با نسخه چهارم راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی مورد بازنگری قرار گرفت (۳۴). نسخه اولیه این پرسشنامه دارای ۲۱ ماده است. در سال‌های بعد برای اینکه استفاده از این پرسشنامه راحت‌تر باشد نسخه ۱۳ ماده‌ای از آن تهیه شد. در این نسخه همانند نسخه ۲۱ ماده‌ای هر ماده دارای ۴ گزینه است که آزمودنی باید یکی از آنها را انتخاب نماید. همچنین براساس نمرات به دست آمده، هر فرد را می‌توان در یکی از

(۲/۵ درصد) کلاس چهارم، ۲۳ نفر (۱۵/۱۰ درصد) کلاس پنجم، ۸ نفر (۵/۵ درصد) کلاس ششم و ۵ نفر (۳/۵ درصد) سؤال مربوط به کلاس تحصیلی کودک را بدون پاسخ گذاشته بودند. تحصیلات والدین نشان داد که در تحصیلات پدران، ۵ نفر (۳/۵ درصد) ابتدایی، ۱۷ نفر (۱۱/۵ درصد) سیکل، ۴۲ نفر (۲۹ درصد) دیپلم، ۱۰ نفر (۹/۵ درصد) فوق دیپلم، ۴۵ نفر (۳۱ درصد) لیسانس، ۱۸ نفر (۱۲/۵ درصد) فوق لیسانس و ۸ نفر (۵/۵ درصد) دکترا بودند و تحصیلات در مادران نیز ۹ نفر (۶ درصد) سیکل، ۴۷ نفر (۳۲/۵ درصد) دیپلم، ۹ نفر (۶ درصد) فوق دیپلم، ۵۸ نفر (۴۰ درصد) لیسانس، ۱۹ نفر (۱۳ درصد) فوق لیسانس و ۳ نفر (۲ درصد) دکترا بودند. نتایج مربوط به شغل والدین نیز نشان داد که در شغل پدران، ۱ نفر (۷۰٪ دهم درصد) بیکار، ۵۳ نفر (۳۶/۵ درصد) دولتی، ۸۷ نفر (۶۰٪ دهم درصد) آزاد، ۲ نفر (۱/۵ درصد) بازنیسته و ۲ نفر (۱/۵ درصد) سؤال مربوط به شغل پدر را بدون پاسخ گذاشته بودند و نتایج شغل مادران نیز نشان داد که تعداد ۱۰۹ نفر (۷۵ درصد) خانه‌دار، ۲۱ نفر (۱۴/۵ درصد) دولتی، ۱۴ نفر (۹/۵ درصد) آزاد و ۱ نفر (۰/۷۵ دهم درصد) بازنیسته بودند. ملاک ورود به پژوهش شامل اعلام رضایت در خصوص شرکت در مطالعه، سطح تحصیلات حداقل ۶ کلاس برای مادران، دامنه سنی ۷ تا ۱۳ سال برای کودکان، کم‌توان ذهنی و تیزهوش نبودن کودکان (با بررسی پرونده تحصیلی دانش‌آموز)، داشتن پدر و مادر و عدم وجود مشکلات بروز نمود بالای نقطه برش در کودکان بود و ملاک خروج نیز شامل تکمیل ناقص پرسشنامه توسط والد بود.

ابزار

(۱) پرسشنامه سیاهه رفتاری کودک آخنباخ^۱: این ابزار برای اولین بار در ایران توسط تهرانی‌دوست و همکاران (۱۳۸۱) ترجمه و هنجاریابی شده است. این سیاهه را والدین و یا فردی که سرپرستی کودک را برعهده دارد و از او مراقبت می‌کند و یا هر کسی که با کودک در محیط‌های شبه خانوادگی برخورد دارد و او را کامل می‌شناسد، تکمیل می‌کند. پاسخ‌دهنده، ابتداء تعدادی سؤال باز-پاسخ را که به بیماری‌ها و ناتوانی‌های کودک مربوط می‌شوند و عمده‌ترین نگرانی پاسخ‌دهنده را در ارتباط با کودک و همچنین نظر او را نسبت به بهترین ویژگی‌ها و خصوصیات کودک جویا می‌شوند، تکمیل می‌کند. در ادامه

خرده مقیاس مساوی با تعداد پرسش‌های آن خرده مقیاس ضربدر ۵ است. در این ابزار نمره بیشتر به معنی تعارض بیشتر و نمره کمتر به معنی رابطه بهتر است. پایایی پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای کل این پرسشنامه روی یک گروه ۳۰ نفری برابر 0.94 و برای ۷ خرده مقیاس آن به این شرح به دست آمد: کاهش همکاری 0.70 ، کاهش رابطه جنسی 0.72 ، افزایش واکنش هیجانی 0.73 ، افزایش جلب حمایت فرزندان 0.81 ، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود 0.75 ، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان 0.69 ، جدا کردن امور مالی از یکدیگر 0.68 . هر سؤال براساس مقیاس ۵ گزینه‌ای لیکرت تنظیم شده است که متناسب با پاسخ‌ها، نمرات ۱ تا ۵ به آنها اختصاص می‌یابد که در ابزار نمره بیشتر به معنی تعارض بیشتر و نمره کمتر به معنی رابطه بهتر است (۳۸). پرسشنامه تعارضات زناشویی از روایی محتواهی خوبی برخوردار است. در پژوهش خرازی (۳۹) نمرات تمامی مؤلفه‌های پرسشنامه تعارضات زناشویی از 0.31 تا 0.82 با نمره کل تعارض زناشویی در سطح همبستگی معناداری داشتند. آلفای کرونباخ در پژوهش حاضر 0.82 می‌باشد.

۴) مقیاس کیفیت مراقبت مادرانه^۳: این مقیاس به منظور بررسی مؤلفه‌های سبک مراقبتی مادر در ارتباط با کودک، بر اساس نظریه دلستگی و پیشینه موجود در پژوهش‌های مربوط به روابط مادر-کودک، ساخته شده است. نمرات بالاتر نشان از کیفیت مراقبت مادرانه بیشتر است. تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش واریماکس نشان دهنده سه عامل مهم در این مقیاس بوده است: عامل اول با ۱۳ ماده دربرگیرنده ابهام و سردگمی، عامل دوم با ۱۰ ماده دربرگیرنده حساس بودن و پاسخ‌دهی و عامل سوم، دربرگیرنده دسترس پذیری با ۱۱ ماده. مقیاس حساس بودن و پاسخ‌دهی، نشان دهنده توانایی دریافت نشانه‌های رفتاری کودک و رفع این نیازها به شیوه مؤثر است، زیرمقیاس دسترس پذیری، معطوف به میزان زمان با هم بودن مادر و کودک و همچنین دسترس پذیری هیجانی مادر هنگام درماندگی کودک است و در نهایت زیرمقیاس تعارض و سردگمی، نشان دهنده روابط منفی میان مادر و کودک و در مقابل حساس بودن و پاسخ‌دهی مناسب مادر به نیازهای کودک و به نوعی سردگمی مادر، در بازی نقش مادرانه

طبقات افسردگی قرار داد. در این ابزار نمره بیشتر به معنی افسردگی بیشتر است. رجبی (۳۵) در پژوهشی به بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدگی این پرسشنامه پرداخت. در مطالعه او روایی همزمان پرسشنامه با استفاده از نسخه اصلی پرسشنامه افسردگی بک سنجیده شد و ضریب همبستگی 0.67 به دست آمد که در سطح 0.05 معنادار بود. همچنین تحلیل عاملی نشان داد که این پرسشنامه دارای دو زیرمقیاس با نام‌های عاطفه منفی نسبت به خود و بی‌لذتی است. همچنین پایایی پرسشنامه به روش آلفای کرونباخ برابر با 0.89 و پایایی به روش دونیمه کردن نیز 0.82 به دست آمد. در مطالعات خارجی نیز روایی و پایایی نسخه ۱۳ ماده‌ای پرسشنامه افسردگی بک مورد بررسی قرار گرفته است. در مطالعه لوتوی و اگارا (۲۰۰۶) آلفای کرونباخ پرسشنامه در 0.88 به دست آمد. همچنین روایی همزمان پرسشنامه در مقایسه با پرسشنامه مقیاس رتبه‌بندی افسردگی مونتگمری آسبرگ سنجیده شد و همبستگی بین این دو 0.76 محاسبه گردید. در این پرسشنامه افزایش نمره به معنای بالا رفتن شدت افسردگی می‌باشد (۳۶). در این پژوهش آلفای کرونباخ 0.73 است.

(۳) پرسشنامه تعارض زناشویی^۲: ثایی ذاکر و براتی با هدف سنجیدن هفت بعد اصلی تعارضات زوجین این پرسشنامه را تدوین کردند. پرسشنامه شامل ۴۲ پرسش بوده و بر مبنای تجربیات بالینی ساخته شده است. این ایزار هفت جنبه یا هفت بعد از تعارضات زناشویی را انداره می‌گیرد که عبارت‌اند از: کاهش همکاری (سؤالات ۳، ۹، ۲۱، ۲۷)، کاهش رابطه جنسی (سؤالات ۴، ۱۰، ۱۵، ۲۸)، افزایش واکنش‌های هیجانی (سؤالات ۵، ۱۱، ۱۶، ۲۲)، افزایش واکنش‌های فرزند (سؤالات ۷، ۲۹، ۳۴، ۳۹، ۴۱)، افزایش جلب حمایت فرزند (سؤالات ۱۸، ۲۴، ۳۱، ۳۶)، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود (سؤالات ۶، ۱۲، ۱۷، ۳۰، ۲۳، ۲۲)، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان (سؤالات ۱، ۱۹، ۲۵، ۳۷)، و جدا کردن امور مالی از یکدیگر (سؤالات ۲، ۸، ۴۰، ۴۲) و جدا کردن نمره به آین صورت است که برای هر پرسشن پنج گزینه در نظر گرفته شده که به تناسب ۱ تا ۵ نمره به آنها اختصاص داده شده است. حداقل نمره کل پرسشنامه ۲۱۰ و حداقل آن ۴۲ است. حداقل نمره هر

یافته‌ها

در ابتدا به بررسی اطلاعات جمعیت شناختی والدین و کودکان پرداخته شده است. یافته‌های جمعیت شناختی نشان داد ۱۴۵ مادر و کودک در پژوهش حاضر شرکت داشتند که از نظر جنسیت فرزندان، ۵۷ نفر (۳۹ درصد) از آنها دختر و ۸۸ نفر (۶۰ درصد) پسر بودند. مقدار پایایی هر یک از پرسشنامه‌های نشانه‌های افسردگی وار مادر، مشکلات درون نمود کودک، تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه شده است. مقدار آلفای کرونباخ تمامی پرسشنامه‌های پژوهش بالای ۰/۷ می‌باشد. بنابراین پرسشنامه‌ها از میزان پایایی و همساری درونی بالایی جهت سنجش شاخص‌های خود برخوردارند. در ادامه به بررسی اطلاعات توصیفی متغیرهای مورد بررسی در این مطالعه پرداخته می‌شود.

می‌باشد. آلفای کرونباخ این سه زیرمقیاس بین ۰/۸۲ تا ۰/۸۴ (همبستگی‌های بین ۰/۶۸ تا ۰/۸۳) مقیاس در یک بازه زمانی دو روزه نشان دهنده ثبات نمرات بوده است. همبستگی مثبت و معنادار عامل ابهام و سردرگمی با نشانه‌های اضطرابی (۰/۴۹ = =) و همبستگی منفی و معنادار دو عامل حساس بودن و پاسخ‌دهی (۰/۳۵ = =) و دسترس پذیری (۰/۳۰ = =) با نشانه‌های اضطرابی نشان دهنده روایی همگرایی مقیاس کیفیت مراقبتی مادر بود. روایی آزمون-بازآزمون مقیاس نشان دهنده ثبات نمرات در یک بازه زمانی ۲۰ روز بود. همبستگی مثبت و معنادار عامل ابهام و سردرگمی با نشانه‌های اضطرابی، و همبستگی منفی و معنادار دو عامل حساس بودن و پاسخ‌دهی و دسترس پذیری با نشانه‌های اضطرابی نشان دهنده روایی پیش‌بین مقیاس کیفیت مراقبت مادرانه بود (۰/۴۰). آلفای کرونباخ پژوهش حاضر ۰/۸۱ می‌باشد.

جدول ۱) شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش	تعداد	کمینه	بیشینه	میانگین	انحراف معیار	چولگی	کشیدگی
نشانه‌های افسردگی وار	۱۴۵	۰	۲۱	۳/۸۱	۴/۳۱۲	۱/۶۴۹	۰/۷۴۸
مشکلات درون نمود	۱۴۵	۰	۳۴	۹/۸۴	۶/۸۳۵	۱/۲۲۱	۰/۵۴۶
تعارض زناشویی	۱۴۵	۴۲	۱۳۶	۶۸/۴۵	۱۸/۳۸۴	۱/۰۷۱	۰/۴۷۲
کیفیت مراقبت مادرانه	۱۴۵	۸۵	۱۷۶	۱۳۴/۴۳	۱۵/۵۴۰	-۰/۴۷۲	۰/۳۵۵

است. در ادامه و در جدول ۲، به بررسی ماتریس همبستگی بین متغیرهای پژوهش پرداخته می‌شود.

همانگونه که در جدول ۱ مشاهده می‌شود تعداد، کمینه، بیشینه، میانگین و انحراف معیار متغیرهای پژوهش گزارش شده

جدول ۲) ماتریس همبستگی بین متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش				
۱. مشکلات درون نمود				
	۱	۰/۳۵۲**		۲. نشانه‌های افسردگی وار مادر
	۱	۰/۳۰۱**		۳. تعارض زناشویی
۱	۰/۵۴۳**		۰/۲۰۶*	۴. کیفیت مراقبت مادرانه
۱	-۰/۳۷۰**	-۰/۳۴۳**		معناداری در سطح ۰/۰۱
				معناداری در سطح ۰/۰۵

درون نمود کودک رابطه منفی و معناداری وجود دارد. از آنجایی که رابطه معناداری بین متغیرها مشاهده شد، می‌توان از آزمون‌های پارامتریک ضریب همبستگی پیرسون و معادلات ساختاری استفاده نمود و نتایج آن قابل اطمینان است.

براساس نتایج بین نشانه‌های افسردگی وار مادر (۰/۳۵۲ = =) و تعارض زناشویی (۰/۳۰۱ = =) با مشکلات درون نمود کودک رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین کیفیت مراقبت مادرانه (۰/۰۵ = =) با مشکلات

مناسب الگو هستند. در جدول ۳ شاخص‌های برازش الگوی آزمون شده گزارش شده‌اند که با توجه به معیارهایی که گیفن و همکاران (۴۱) مطرح نموده‌اند، الگوی آزمون شده برازش مناسبی با داده‌های گردآوری شده دارد. در جدول ۳ تحلیل مسیر مبتنی بر روش کوواریانس در محیط نرم افزار آموس^۷ به کار رفت و پارامترهای مدل به روش بیشینه درست‌نمایی^۸ برآورد شدند تا نقش عوامل میانجی (تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه) بررسی شود. در ضمن نرمال بودن داده‌ها در بررسی‌های مود نظر تأیید شده است.

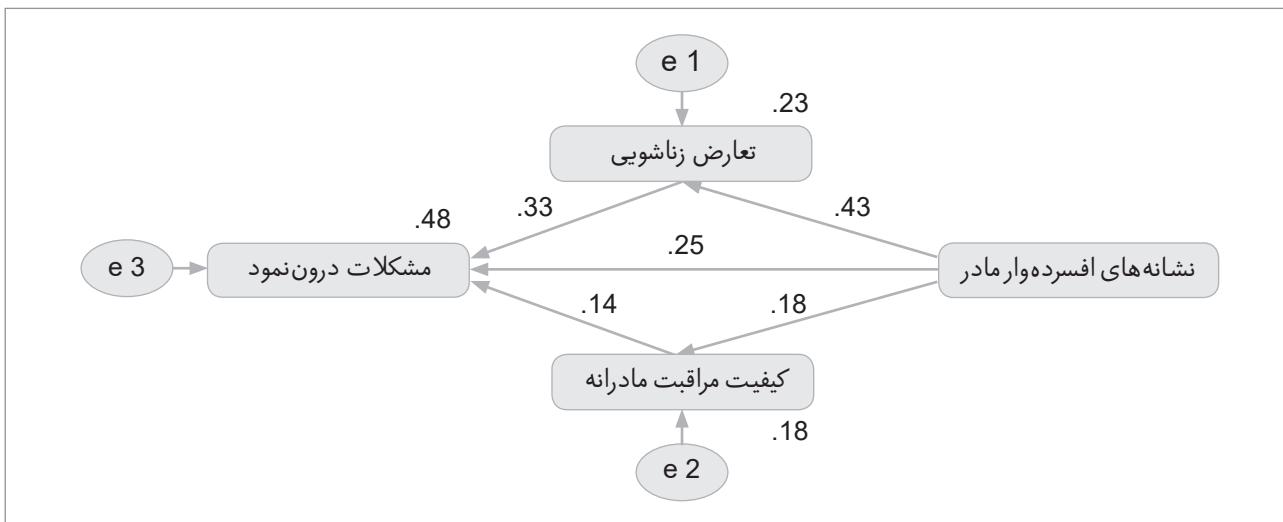
برای بررسی میزان برازش مدل آزمون شده از شاخص‌های معرفی شده توسط گیفن، استراب و بودرا^۱ (۴۱) استفاده شد. این شاخص‌ها شامل df^2 ^۲ که مقادیر کمتر از ۳ قابل پذیرش هستند، شاخص نیکویی برازش^۳، شاخص برازش تطبیقی^۴ که مقادیر بیشتر از ۹٪ نشانگر برازش مناسب الگو هستند، شاخص نیکویی برازش تعديل یافته^۵ که مقادیر بیشتر از ۸٪ قابل قبول هستند، شاخص برازش ایحاز^۶ که مقادیر بیشتر از ۶٪ نشانگر برازش مناسب الگو هستند و مجدور میانگین مباعات خطای تقویت^۷ که مقادیر کمتر از ۰/۸٪ نشانگر برازش،

جدول ۳) شاخص های برازنده‌گر، الگوی پیشنهادی پژوهش، حاضر

GFI	IFI	PCFI	CFI	PNFI	RMSEA	CMIN/Df	p-value	df	χ^2	شاخص‌های برازندگی الگو
۰/۹۹۴	۰/۹۸۷	۰/۵۶۴	۰/۹۸۶	۰/۵۶۲	۰/۰۷۵	۱/۷۷۸	۰/۱۸۲	۱	۱/۷۷۸	الگوی پیشنهادی

این میزان در حد بالا می‌باشد. همچنین مشاهده می‌شود، ضریب تعیین متغیر کیفیت مراقبت مادرانه ۱۸ درصد، در حد ضعیف و تعارض زناشویی ۲۳ درصد، در حد متوسط می‌باشد. جدول ۴ نیز ضرایب استاندارد مسیرها و شکل ۱ الگوی پیشنهادی را نشان می‌دهد.

شاخص R^2 میزان واریانس تبیین شده متغیرهای مشاهده شده درون زا را نشان می دهد. ضریب تعیین متغیر مشکلات درون نمود کودک ۴۸٪ می باشد که نشان می دهد تمامی متغیرهای مستقل و میانجی یعنی نشانه های افسردگی و مادر، کیفیت مراقبت مادرانه و تعارض زناشویی می توانند ۴۸ درصد از تغییرات مشکلات درون نمود کودک را پیش بینی کنند که



شکل ۱) ضرایب استاندارد الگوی پیشنهادی رابطه ساختاری نشانه‌های افسرده‌وار مادر با مشکلات درون نمود کودک از طریق واسطه‌گری کیفیت مراقبت مادرانه و تعارض زناشویی

- | | |
|--|--|
| 1. Gefen, Straub & Boudreau | 5. Parsimonious Normed Fit Index (PNFI) |
| 2. General Fit Index (GFI) | 6. Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) |
| 3. Comparative Fit Index (CFI) | 7. AMOS |
| 4. Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) | 8. Maximum Likelihood (ML) |

بین متغیرها از لحاظ آماری معنادار بودند. در مدل پیشنهادی پژوهش رابطه بین متغیر نشانه‌های افسرده‌وار مادر با تعارض زناشویی و مشکلات درون نمود کودک، مثبت و معنادار بود. رابطه بین متغیر نشانه‌های افسرده‌وار مادر با کیفیت مراقبت مادرانه منفی و معنادار بود. همچنین رابطه بین متغیر کیفیت مراقبت مادرانه با مشکلات درون نمود کودک منفی و معنادار بود. با استناد به جدول ۴ می‌توان ضرایب استاندارد کلیه مسیرها در الگوی نهایی را مشاهده کرد. نتایج حاصل از روابط واسطه‌ای با استفاده از آزمون بوت استرپ در برنامه ماکرو^۱ پریچر و هایز (۴۲) به جهت آزمودن مسیرهای واسطه‌ای در جدول ۴ نشان داده شده‌اند.

بنابراین، شاخص‌های برآورد شده نشان می‌دهند که رابطه ساختاری نشانه‌های افسرده‌وار مادر با مشکلات درون نمود کودک از طریق واسطه‌گری کیفیت مراقبت مادرانه و تعارض زناشویی برآش دارد.

در الگوی پیشنهادی (شکل ۱)، اعداد روی مسیرها، وزن‌های مسیر یا بتاها هستند. از میان این ضرایب، بالاترین ضریب (۰/۴۳۰) به مسیر نشانه‌های افسرده‌وار مادر به تعارض زناشویی اختصاص دارد و ضعیف‌ترین ضریب (۰/۱۴۰) به مسیر کیفیت مراقبت مادرانه به مشکلات درون نمود کودک مربوط می‌شود. نتایج حاصل از روابط مستقیم متغیرهای پژوهشی در مدل پیشنهادی نشان می‌دهد که در کل نمونه تمامی ضرایب مسیر

جدول ۴) ضرایب استاندارد مسیرهای الگوی نهایی

مسیر	ضرایب استاندارد	خطای معیار	نسبت بحرانی	سطح معناداری (P)
نشانه‌های افسرده‌وار مادر--> تعارض زناشویی	۰/۴۲۷	۰/۳۹۹	۵/۵۶۱	۰/۰۰۰۱
نشانه‌های افسرده‌وار مادر--> کیفیت مراقبت مادرانه	-۰/۱۷۹	۰/۲۳۷	-۲/۷۸۵	۰/۰۲۴
نشانه‌های افسرده‌وار مادر--> مشکلات درون نمود کودک	۰/۲۵۰	۰/۱۶۴	۳/۴۵۱	۰/۰۰۰۱
تعارض زناشویی--> مشکلات درون نمود کودک	۰/۳۲۵	۰/۰۳۱	۳/۸۸۱	۰/۰۰۰۱
کیفیت مراقبت مادرانه --> مشکلات درون نمود کودک	-۰/۱۴۲	۰/۰۵۳	-۲/۱۵۰	۰/۰۳۵

بیان داشت تعارض زناشویی بر مشکلات درون نمود کودک اثر معنادار و مثبتی دارد.

ضریب مسیر اثر کیفیت مراقبت مادرانه بر مشکلات درون نمود کودک، برابر ۰/۱۴۲- محسوبه شده است که مقدار آن ۰/۱۵۰- می‌باشد که بالاتر از ۰/۹۶ است. لذا فرض صفر رد و فرض مقابل با اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته می‌شود. لذا می‌توان بیان داشت کیفیت مراقبت مادرانه بر مشکلات درون نمود کودک اثر معنادار و منفی دارد.

ضریب مسیر اثر نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر کیفیت مراقبت مادرانه، برابر ۰/۱۷۹- محسوبه شده است که مقدار آن ۰/۲/۷۸۵- می‌باشد که بالاتر از ۰/۹۶ است. لذا فرض صفر رد و فرض مقابل با اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته می‌شود. لذا می‌توان بیان داشت نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر کیفیت مراقبت مادرانه اثر معنادار و منفی دارد.

بنابراین، براساس ضرایب استاندارد و مقادیر بحرانی ارائه شده در جدول ۴، همه مسیرهای مستقیم معنادار هستند ($P < 0/05$).

براساس نتایج مندرج در جدول شماره ۴، یافته‌های تحلیل مسیر آشکار ساخت، ضریب مسیر اثر نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر مشکلات درون نمود کودک، برابر ۰/۲۵۰ محسوبه شده است که مقدار آن ۰/۴۵۱- می‌باشد که بالاتر از ۰/۹۶ است. لذا فرض صفر رد و فرض مقابل با اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته می‌شود. لذا می‌توان داشت نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر مشکلات درون نمود کودک اثر معنادار و مثبتی دارد.

ضریب مسیر اثر تعارض زناشویی بر مشکلات درون نمود کودک، برابر ۰/۳۲۵- محسوبه شده است که مقدار آن ۰/۳/۸۸۱- می‌باشد که بالاتر از ۰/۹۶ است. لذا فرض صفر رد و فرض مقابل با اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته می‌شود. بنابراین می‌توان

در الگوی پیشنهادی پژوهش حاضر دو مسیر غیر مستقیم یا واسطه‌ای وجود دارد. برای تعیین معناداری هر یک از روابط واسطه‌ای و اثر غیر مستقیم متغیر مستقل بر متغیر وابسته از طریق میانجی از روش بوت استرپ استفاده گردیده است. نتایج بوت استرپ برای مسیرهای واسطه‌ای الگوی پیشنهادی پژوهش حاضر را می‌توان در جدول ۵ مشاهده نمود.

ضریب مسیر اثر نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر تعارض زناشویی، برابر $4/27 \pm 0/5$ محاسبه شده است که مقدار آن $5/561$ می‌باشد که بالاتر از $1/96$ است. لذا فرض صفر و فرض مقابل با اطمینان 95 درصد پذیرفته می‌شود. لذا می‌توان بیان داشت نشانه‌های افسرده‌وار مادر بر تعارض زناشویی اثر معنادار و مثبت دارد.

جدول ۵) نتایج بوت استرپ برای مسیرهای غیر مستقیم الگوی پژوهش

سطح معناداری	شاخص						مسیر
	حد بالا	حد پایین	خطا	سوگیری	بوت	داده	
۰/۰۰۵۱	۰/۶۷۰	۰/۵۶۱	۰/۱۵۶	۰/۰۱۶	۰/۳۵۲	۰/۳۴۶	نشانه‌های افسرده‌وار مادر به مشکلات درون نمود کودک از طریق تعارض زناشویی
۰/۰۰۵۱	۰/۹۱۱	۰/۲۸۳	۰/۱۵۴	۰/۰۰۳	۰/۵۷۵	۰/۵۷۲	نشانه‌های افسرده‌وار مادر به مشکلات درون نمود کودک از طریق کیفیت مراقبت مادرانه

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه نشانه‌های افسردگی و مادر و مشکلات درون نمود کودک با نقش واسطه‌ای تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه بود. نتایج نشان داد که بین نشانه‌های افسردگی و مشکلات درون نمود کودک، بین نشانه‌های افسردگی و مادر و کیفیت مراقبت مادرانه، بین تعارض زناشویی و مشکلات درون نمود کودک و بین کیفیت مراقبت مادرانه و مشکلات درون نمود کودک رابطه وجود دارد مراقبت مادرانه <0.005). همچنین نتایج مشخص کرد که تعارض زناشویی در رابطه بین نشانه‌های افسردگی و مادر و مشکلات درون نمود کودک نقش واسطه‌گرانه دارد و کیفیت مراقبت مادرانه نیز در رابطه بین نشانه‌های افسردگی و مادر و مشکلات درون نمود کودک نقش واسطه‌گرانه ایفا می‌کند (<0.005). طبق پژوهش حاضر بین نشانه‌های افسردگی و مادر و مشکلات درون نمود کودکان رابطه مثبت و مستقیم وجود دارد که با پژوهش‌های ($12, 13, 14, 15$) همسو است. همچنین بین تعارض زناشویی و مشکلات درون نمود کودکان نیز رابطه مثبت و مستقیم وجود دارد که با نتایج پژوهش‌های ($16, 17$) همسو است. علاوه بر این بین کیفیت مراقبت مادرانه و مشکلات درون نمود، رابطه

بر اساس نتایج مندرج در جدول شماره ۵، یافته‌های تحلیل بوت استرپ آشکار ساخت، حد پایین فاصله اطمینان برای تعارض زناشویی به عنوان متغیر میانجی بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون نمود کودک (۰/۶۷۰) و حد بالای آن (۰/۶۰۱) است. سطح اطمینان برای این فاصله اطمینان ۹۵٪ و تعداد نمونه‌گیری مجدد بوت استرپ ۲۰۰۰ است. با توجه به اینکه صفر بیرون از این فاصله اطمینان قرار می‌گیرد و از لحاظ آماری معنادار می‌باشد، بنابراین تعارض زناشویی در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون نمود کودک نقش واسطه‌گری دارد.

همینطور حد پایین فاصله اطمینان برای کیفیت مراقبت مادرانه به عنوان متغیر میانجی بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون نمود کودک (۰/۲۸۳) و حد بالای آن (۰/۹۱۱) است. سطح اطمینان برای این فاصله اطمینان ۹۵٪ و تعداد نمونه‌گیری مجدد بوت استرپ ۲۰۰۰ است. با توجه به اینکه صفر بیرون از این فاصله اطمینان قرار می‌گیرد و از لحاظ آماری معنادار می‌باشد، بنابراین کیفیت مراقبت مادرانه در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون نمود کودک نقش واسطه‌گری دارد.

جانب مادر خود می‌شود.

در مورد کیفیت مراقبت مادرانه نیز می‌توان گفت که کودکانی که از کیفیت مراقبت مادرانه خوبی برخوردار هستند و مادران سالم‌تری از لحاظ روانی دارند، نسبت به بچه‌های دیگر مشکلات کم‌تری را نشان می‌دهند. مادر افسرده قطعاً نمی‌تواند مانند یک مادر سالم برای فرزندانش والدگری کند، چرا که غم حاصل از افسرده‌گی، مانع از تعامل مثبت با فرزند می‌شود. عدم دریافت محبت و توجه از سمت مادر که مراقب اولیه و محور اصلی خانواده محسوب می‌شود می‌تواند باعث احساس دوست‌داشتی نبودن و پوچی شود. در مورد نشانه‌های افسرده‌وار مادر و کیفیت مراقبت مادرانه می‌توان بیان داشت که مادران افسرده تعاملات مثبت کم‌تری با کودکان خود برقرار می‌کنند و کیفیت پیوند مادر-کودک بر سلامت روحی، روانی، اجتماعی و عاطفی کودک اثر می‌گذارد. علاوه بر تأثیر افسرده‌گی مادر بر سبک دلستگی، روابط والد-کودک، سبک والدگری و کیفیت مراقبت مادرانه، مادران افسرده ممکن است به دلیل مشکلات روان‌شناختی خود قادر به ارزیابی درست رفتار کودکان خود نیز نباشند و در صورت وجود نشانه‌هایی همچون گوشگیری در فرزند خود آن را عادی تلقی کرده و اقدامات لازم و مراقبت کافی از فرزند خود را اعمال نکنند. زندگی با یک فرد افسرده مستعد تضاد و تعارض بسیار است و عدم پرداختن به این موضوع علاوه بر کاهش روابط مثبت بین زوجین باعث حفظ و تداوم حالات افسرده‌وار نیز می‌شود. در نتیجه تعارضات زناشویی و مشکلات بین فردی می‌تواند نشانه‌های افسرده‌وار را تشید و یا تسریع کند و از سویی دیگر باعث افزایش رفتارهای نابهنجار کودکان شود. همچنین شرایط می‌تواند به وسیله کاهش رضایت از رابطه والد-کودک به طور غیر مستقیمی بر رفتار کودک تأثیرگذار باشد و از جمله باعث کاهش مقدار تعاملات مثبتی شود که کودک با والد خود دارد (۲۹). از این‌رو وجود تعارض زناشویی می‌تواند به تشید اثر منفی افسرده‌گی مادر بر وضعیت سلامت روانی کودک و از جمله مستعدتر کردن زمینه جهت پدیدآیی و گسترش نشانه‌های درون نمود در کودک بینجامد. همچنین کاهش کیفیت رفتارهای مراقبتی در انواع رفتارهای والدینی آسیب‌پذیری کودکان را افزایش می‌دهد. میزان مراقبت اگر نامناسب باشد می‌تواند اختلال در دلستگی را در پی داشته باشد. مادرانی که به طور مداوم افسرده هستند حالت دلستگی نایمن را در فرزندان خود به وجود می‌آورند.

منفی و معکوس وجود دارد که با نتایج پژوهش‌های (۴۰، ۲۶) همسو می‌باشد. بر طبق نتایج می‌توان بیان داشت که تعارض زناشویی و کیفیت مراقبت مادرانه نیز با هم رابطه دارند. گائو و همکاران (۲۲) نیز در پژوهش خود نشان دادند که تعارض زوجین باعث کاهش کیفیت فرزندپروری که یکی از مؤلفه‌های کیفیت مراقبت مادرانه است می‌شود. همچنین براساس نتایج به دست آمده، نشانه‌های افسرده‌وار مادر با تعارض زناشویی رابطه مثبت و مستقیم دارند که با پژوهش (۲۰) همسو است. تارابان و همکاران (۲۰) در پژوهش خود نشان دادند که تعارض زناشویی در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و فرزندپروری نقش واسطه‌گرانه دارد، و در آخر کیفیت مراقبت مادرانه در رابطه بین نشانه‌های افسرده‌وار مادر و مشکلات درون نمود کودک نقش واسطه‌گرانه دارد که با نتایج تحقیق (۲۸) همسو است.

می‌توان گفت که خانواده اولین نهادی است که کودک با آن سرو کار دارد که نقش بسیار مهمی در رشد کودک دارد. اما بعضی خانواده‌ها ممکن است دچار اختلال شوند. به عنوان مثال والدین می‌توانند تحت تأثیر افسرده‌گی قرار بگیرند که در شیوه تربیتی آنها تأثیر بگذارند. زندگی با یک والد افسرده می‌تواند بر تجربه عاطفی و هیجانی یک کودک از زندگی خانوادگی تأثیر منفی بگذارد (۱۰) و این اثرات در رشد کودکان نقشی فراتر از دوران کودکی ایفا می‌کند (۱۱). بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که توجه، رابطه والد-کودک و گرمی کانون خانواده پس از ابتلاء مادر به افسرده‌گی کاهش می‌یابد. طبق نتایج پژوهش‌های انجام شده و پژوهش موجود، نشانه‌های افسرده‌وار مادر می‌تواند پیش‌بینی کننده مشکلات درون نمود در کودکان باشد. همین‌طور، با توجه به اطلاعات موجود در پژوهش حاضر و پژوهش‌های پیشین، تعارض زناشویی علاوه بر این که به عنوان یک متغیر جدا با مشکلات درون نمود ارتباط دارد بلکه به عنوان یک متغیر واسطه‌ای نیز عمل می‌کند. در واقع ساختار خانواده و نوع روابط پدر و مادر با یکدیگر نقش مهمی بر رشد عاطفی و هیجانی کودک دارد. فرزندان سالم در یک محیط خانوادگی آرام و دوستانه پرورش می‌یابند. یکی از ابعاد تعارض زناشویی افزایش واکنش‌های هیجانی می‌باشد، در نتیجه صبر و تحمل مادرانی که با همسران خود رابطه مثبتی ندارند کمتر می‌شود و این موضوع در رابطه والد-کودک نیز نمود می‌یابد و موجب کاهش ارتباط مثبت بین مادر و کودک و همچنین تقویت رفتار نادرست کودک برای دریافت توجه از

بهزیستی کلی خانواده را کاهش دهد و همه اعضای خانواده به نوعی درگیر پیامدهای ناشی از مشکل مادر می‌شوند. همچنین بررسی‌ها نشان می‌دهد گاهی موقع خانواده‌هایی که در آن پدر و مادر از هم جدا نشده‌اند، نسبت به خانواده‌های گسسته، اثر مخرب‌تری روی فرزندان دارند؛ بدین معنی که فرزند والدینی که همیشه در حال نزاع و مشاجره هستند، احساس حقارت و ناامنی شدیدی خواهد کرد. در نتیجه توجه به شرایط روانی کودکان در جو حاکم بر خانواده که پایه‌گذار بخش مهمی از سرنوشت آنها است و انجام پژوهش‌های بیشتر در این زمینه لازم به نظر می‌رسد.

تشکر و قدردانی

این مقاله از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد مصوب و دفاع شده در دانشگاه گیلان استخراج شده است. نویسنده‌گان بر خود لازم می‌دانند مراتب تشکر صمیمانه خود را از کلیه مادران، مسئولین محترم مدارس و معلمان شهر اصفهان که در اجرای این پژوهش با ما همکاری کردند اعلام کنند.

تضاد منافع

در پژوهش حاضر هیچ‌گونه تضاد منافعی در بین نویسنده‌گان وجود ندارد.

در مقابل مادرانی که دلبستگی ایمن را در فرزندان خود پورش می‌دهد مانع از ابتلای کودک خود به مشکلات رفتاری و هیجانی می‌شوند (۳۰). براین مبنا کیفیت مراقبت مادرانه مطلوب می‌تواند به تخفیف اثر منفی افسرده‌گی مادر بر وضعیت سلامت روانی کودک و از جمله تعدیل بسترو زمینه پدیدآیی و گسترش نشانه‌های درون‌نمود در کودک بینجامد.

پژوهش‌ها ناگزیر محدودیت‌هایی دارند. پژوهش حاضر نیز از این قاعده مستثنی نیست. از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: انجام پژوهش فقط بر روی مادران، عدم تفکیک نتایج بر اساس جنسیت کودکان، احتمال خطای مربوط به ابزارهای خودگزارشی، استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس که تعیین‌پذیری نتایج را با محدودیت مواجه می‌کند. بنابراین با توجه به نتایج به دست آمده و محدودیت‌های پژوهش پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آتی به تأثیر نقش پدران نیز توجه شود، با توجه به تفاوت‌های روان‌شناختی در حوزه جنسیت، پیشنهاد می‌شود دو گروه دختر و پسر در پژوهش‌های آتی مورد مقایسه قرار بگیرند، روش جمع‌آوری داده‌ها به صورت مصاحبه، کیفی، زمینه‌یابی هم استفاده شود و در نهایت پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی از روش نمونه‌گیری خوش‌ای یا تصادفی جهت تعیین بهتر نتایج بهره گرفته شود. از نتایج به دست آمده در این پژوهش می‌توان در موارد زیر استفاده کرد:

غنى‌سازی محتوا کارگاه‌های آموزشی درخصوص روش‌های والدگری (فرزنده‌پروری) و چگونگی اصلاح رفتار فرزندان و افزایش کیفیت مراقبت مادرانه از جمله در مورد مادران با نشانه‌های افسرده‌وار، در چارچوب موضوع آموزش خانواده، بر جسته‌سازی اهمیت تعامل زوجین با یکدیگر از جمله از منظر تأثیر آن بر کودکان و با توجه به دوسویه بودن و تأثیر و تأثر متقابل رفتارهای والد- فرزندی، آموزش روش‌های تنظیم هیجانات و آموزش همدلی از سینین پایین به کودکان.

در مجموع می‌توان گفت که بین متغیرهای نشانه‌های افسرده‌وار مادر، کیفیت مراقبت مادرانه، تعارض زناشویی و مشکلات درون‌نمود کودکان ارتباط وجود دارد. پیشنهاد پژوهشی در زمینه مشکلات درون‌نمود نشان‌دهنده ارتباط نزدیک بین این عوامل با هم است. بر اساس پژوهش‌ها می‌توان اظهار کرد که افسرده‌گی از جمله اختلالات ناتوان کننده در جهان محسوب می‌شود و این تأثیر در ابعاد گوناگون قابل مشاهده است. نشانه‌های افسرده‌وار در مادر می‌تواند

References

1. Gupta AK, Mongia M, Garg AK. A descriptive study of behavioral problems in schoolgoing children. *Industrial Psychiatry Journal*. 2017;26(1): 91-94.
2. Achenbach TM, Ivanova MY, Rescorla LA, Turner LV, Althoff RR. Internalizing/externalizing problems: Review and recommendations for clinical and research applications. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. 2016;55(8):647-56.
3. Hetrick KJ, van der Donk WA. Development of Phage Display of Nisin. *The FASEB Journal*. 2018; 32: Ib88.
4. Roelofs J, Meesters C, Ter Huurne M, Bamelis L, Muris P. On the links between attachment style, parental rearing behaviors, and internalizing and externalizing problems in non-clinical children. *Journal of Child and family Studies*. 2006;15(3): 319-332.
5. McGrath PJ, Elgar FJ. Effects of socio-economic status on behavioral problems. *International encyclopedia of the social & behavioral sciences*. 2015; 2(2): 477-480.
6. Rose J, Roman N, Mwaba K, Ismail K. The relationship between parenting and internalizing behaviours of children: A systematic review. *Early Child Development and Care*. 2018;188(10):1468-86.
7. Angold A, Egger HL. Preschool psychopathology: Lessons for the lifespan. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2007;48(10):961-6.
8. Montoya-Castilla I, Postigo S, Prado-Gascó V, Pérez-Marín M. Relationships between affective states and childhood internalizing disorders. *Archives of psychiatric nursing*. 2018;32(4):591-8.
9. Van Aken C, Junger M, Verhoeven M, van Aken MA, Deković M, Denissen JJ. Parental personality, parenting and toddlers' externalising behaviours. *European Journal of Personality: Published for the European Association of Personality Psychology*. 2007;21(8):993-1015.
10. Siegenthaler E, Munder T, Egger M. Effect of preventive interventions in mentally ill parents on the mental health of the offspring: systematic review and meta-analysis. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. 2012;51(8):8-17.
11. Priel A, Djalovski A, Zagoory-Sharon O, Feldman R. Maternal depression impacts child psychopathology across the first decade of life: Oxytocin and synchrony as markers of resilience. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2019;60(1):30-42.
12. Wagner KM, Valdez CR. The relationship between maternal depressions, externalizing and internalizing problems in children, and caregiving burden in urban low-income ethnic and racial minority families. *Child Psychiatry & Human Development*. 2020;51(3):390-8.
13. Ahun MN, Consoli A, Pingault JB, Falissard B, Battaglia M, Boivin M, Tremblay RE, Côté SM. Maternal depression symptoms and internalising problems in the offspring: the role of maternal and family factors. *European child & adolescent psychiatry*. 2018;27(7):921-32.
14. Goodman SH, Garber J. Evidence-based interventions for depressed mothers and their young children. *Child development*. 2017;88(2):368-77.
15. Harden BJ, Panlilio C, Morrison C, Duncan AD, Duchene M, Clyman RB. Emotion regulation of preschool children in foster care: The influence of maternal depression and parenting. *Journal of child and family studies*. 2017;26(4):1124-34.
16. Reeves RV, Krause E. The effects of maternal depression on early childhood development and implications for economic mobility. Washington, DC: The Brookings Institution. 2019.
17. Kuckertz JM, Mitchell C, Wiggins JL. Parenting mediates the impact of maternal depression on child internalizing symptoms. *Depression and anxiety*. 2018;35(1):89-97.
18. Riahi F, Amini F, Salehi Veisi M. Children's behavioral problems and their relationship with maternal mental health. *Journal of Jahrom University of Medical Sciences*. 2012;10(1):46-52. [Persian].
19. Brock RL, Kochanska G. Interparental conflict, children's security with parents, and long-term risk of internalizing problems: A longitudinal study from ages 2 to 10. *Development and psychopathology*. 2016;28(1):45-54.

20. Taraban L, Shaw DS, Leve LD, Wilson MN, Dishion TJ, Natsuaki MN, Neiderhiser JM, Reiss D. Maternal depression and parenting in early childhood: Contextual influence of marital quality and social support in two samples. *Developmental psychology*. 2017;53(3): 436-449.
21. Hosokawa R, Katsura T. Exposure to marital conflict: Gender differences in internalizing and externalizing problems among children. *PLoS one*. 2019; 14(9):e0222021.
22. Gao M, Du H, Davies PT, Cummings EM. Marital conflict behaviors and parenting: Dyadic links over time. *Family relations*. 2019;68(1):135-49.
23. Bahmani Makondzadeh P, Amanullahi A. Predicting Depression Based on Satisfaction, Conflict and Marital Instability in Married Women in Ahvaz. *Social Health*. 2018; 5(2): 171-180. [Persian]
24. Ellison JK, Kouros CD, Papp LM, Cummings EM. Interplay between marital attributions and conflict behavior in predicting depressive symptoms. *Journal of Family Psychology*. 2016;30(2): 286-295.
25. Margelisch K, Schneewind KA, Violette J, Perrig-Chiello P. Marital stability, satisfaction and well-being in old age: variability and continuity in long-term continuously married older persons. *Aging & mental health*. 2017;21(4):389-98.
26. Faiz J. My treatment of my child. Tehran: Asatir Publishing. 2015, PP: 18-19 [Persian]
27. Peisner-Feinberg ES, Burchinal MR, Clifford RM, Culkin ML, Howes C, Kagan SL, Yazejian N. The relation of preschool child-care quality to children's cognitive and social developmental trajectories through second grade. *Child development*. 2001; 72(5): 1534-53.
28. Charrois J, Côté SM, Japel C, Séguin JR, Paquin S, Tremblay RE, Herba CM. Child-care quality moderates the association between maternal depression and children's behavioural outcome. *Journal of child psychology and psychiatry*. 2017;58(11):1210-8.
29. Bakhtiarpour S, Hafezi F, Kochaki L, Khajuni E. The Relationship between Depression and Marital Satisfaction of Mothers with Behavioral Problems in Girls. *New Findings in Psychology*. 2012; 8(5): 54- 41. [Persian]
30. Ismaili Z. Relationship between marital boredom, quality of maternal care and children's emotional-behavioral problems. Master Thesis, Shahid Beheshti University of Tehran. Faculty of Education and Psychology: 2013: pp. 28-30 [Persian]
31. Kline R. Data preparation and psychometrics review. *Principles and practice of structural equation modeling (4th Ed)*. New York, NY: Guilford. 2016: pp. 64-96
32. Minaee A. Adaptation and standardization of Child Behavior Checklist, Youth Self-report, and Teacher's Report Forms. *JOEC*. 2006; 6(1): 529-558. [Persian]
33. Achenbach TM. Manual for the Child Behavior Checklist/4-18 and 1991 profile. University of Vermont, Department of Psychiatry. 1991.
34. Dobson KE, Mohammadkhani P. Psychometric coordinates of the Beck Depression Inventory-2 in a large sample of people with major depressive disorder. *Journal of Rehabilitation*. 2007; 8 (2): 80-86. [Persian]
35. Rajabi GR. Psychometric properties of beck depression inventory short form items (BDI-13). *Journal of Iranian Psychologists*. 2004; 1(5): 291-298. [Persian]
36. Luty J, O'Gara C. Validation of the 13-Item Beck Depression Inventory in alcohol-dependent people. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*. 2006 Jan 1; 10(1):45-51.
37. Deldade Moghadam M, Bagheri N. The prediction of the couple's' marital conflicts based on controlling behaviors and interpretation of the problems. *Family Pathology, Counseling and Enrichment Journal*. 2017; 3(1): 21-40.
38. Sanai B, Afkhami E, Bahrami F, Fatehizadeh MS. Family and Marriage Measurement Scales, Tehran: Besat Publications. 2009: PP. 45-49. [Persian]
39. Khazaei M. Investigating the relationship between communication patterns and marital conflicts of Tehran University students. Master Thesis, Counseling. Khatam University, Department of Psychology and Educational Sciences. 2006: PP. 21-52. [Persian]

40. Ghanbari S, Khodapnahi MK, Mazaheri MA, Gholam Ali Lavasani MThe Effectiveness of Attachment based Parent Training on IncreasingMaterial Caregiving Quality in Preschool anxious Children. Journal of Family Research. 2014; 9(4): 407-426. [Persian]
41. Gefen D, Straub D, Boudreau MC. Structural equation modeling and regression: Guidelines for research practice. Communications of the association for information systems. 2000; 4(1): 7.
42. Preacher KJ, Hayes AF, Asymptotic and resampling strategies for assessing and comparing indirect effects in multiple mediator models. Behavior research methods. 2008;40(3): 879-891.